

Title: Japanese Language Education in the U.S.: past trends, new strategies, and future directions

Abstract:

At this time, Japanese language education (JLE) in the U.S. appears to be entering a new era. In an effort to determine the key factors in this change, I first review the changes in the number of Japanese learners in the past in relation to the Japanese economy and a variety of incidents in Japan and other parts of the world so that we can identify which factors have greatly influenced enrollments in Japanese language courses. Next, considering these and other factors, I claim that if measures are not taken, the number of learners may continue to decrease. Finally, I present strategies to minimize declining enrollments and suggest the direction that JLE should take in the U.S. in terms of curriculum and course design, class activities, and teachers' roles regarding such things as motivation maintenance. Here, I refer to actual cases where effort is already underway to stop enrollment decline.

タイトル： これまでの日本語教育と今後の方策・方向

【要旨】 アメリカの日本語教育は今、一つの転換期に入っていると言える。本講演では、先ずこのことを認識するために、これまでの日本語教育を、学習者数の変遷と日本経済・日本事情、世界情勢との関係から振り返り、日本語学習者数を左右してきた主な要因を見ていく。次に、これらの要因を含む、将来の学習者数増減に関わる諸要因を検討すると、今のままでは学習者が減少傾向に向かう可能性が高いことを述べ、この傾向を食い止めるための方策を、学習動機の問題と関連させながら考え、今後、アメリカの日本語教育が向かうべき方向を、カリキュラム設計、コース設計、クラスや教師の役割などの点から探る。学習者減少を抑えるための実践例も紹介する。