UNIVERSITY OF WASHINGTON WIND ENSEMBLE

ワシントン大学ウインドアンサンブル 日本公演

ワシントン大学内の選抜ウィンドアンサンブルで、学内で最も 優れたプレーヤーで構成されています。メンバーは、学内の全 ての学生を対象に開かれるオーディションによって選ばれます。 これまで多くの有名な音楽コンベンションに参加し、数々の世 界初演のレパートリーを披露しています。2004年3月には、兵 庫県吹奏楽連盟の招待により9日間の演奏旅行を行い、素晴 らしい成功を収めています。また2006年5月には、シアトル交 響楽団の"メイド・イン・アメリカ"コンサートシリーズに招かれ、 大学レベルのバンドとして初めて、アメリカー流交響楽団との 共演を果たしました。特色として、吹奏楽のための現代音楽の 演奏に力をいれ、また国際的に活躍する演奏家や作曲家、指 揮者とのコラボレーションなども精力的に行っています。

JAPAN TOUR 2007

OSAKA

大阪公演/3・16/近畿大学11月ホール ワシントン大学ウィンドアンサンブル日本公演 2007 in OSAKA with 近畿大学吹奏楽部

KOBE

神戸公演/3・17/神戸文化ホール 大ホール ワシントン大学ウィンドアンサンブル来日記念国際交流演奏会 フレンドシップコンサート

KURASHIKI

<u> 倉敷公演/3・18/くらしき作陽大学藤花楽堂</u> JWECC2007スペシャルコンサート

IZUMO

出雲公演/3・21/大社文化プレイスうらら館 ワシントン大学ウィンドアンサンブル in いずも

KUMAMOTO

熊本公演/3・23/熊本県立劇場コンサートホール 0ワシントン大学ウィンドアンサンブル・玉名女子高校吹奏楽部ジョイント 友好スペシャルコンサート2007





倉敷公演/3・18/くらしき作陽大学藤花楽堂 JWECC2007スペシャルコンサート







Timothy Owen Salzman ティモシー・サルツマン

吹奏楽をされている高校生のみなさんへ。 日本の高校生バンドと一緒にやってみて、たくさんメッセージが あります。高校生たちには本当に感心させられます。特に鍛錬 すること、熱心さ、懸命さに感心させられます。日本の高校生 バンドは、私の知る限り世界で一番のバンドだと思います。ぜひ、 このことは高校生のみなさんに知っておいてほしいと思ってい ます。私は指導者として世界のいろんな所に行ったことがあり ますが、日本の高校生のバンドは本当に素晴らしいです。それ からもう一つ伝えたいことは、私が今まで関わった多くのバンド は、高校生は大学でも演奏に関わりますが、その後はしなくな るか別の方向に行きます。もっと地域のバンドを作れば、演 奏を続けることができるのです。音楽のいい所は一生続けら れることです。スポーツの場合はそうはいきません。死ぬまで 野球をすることはできません。でも音楽の場合は、地球が滅 ぶまで続けることができるでしょう。私は高校生のみなさんに ぜひ演奏を続けて欲しいと、日本の高校生に強く言いたい です。クラブ活動としてだけでなく、人生の一部として音楽を 考えて欲しいのです。このことが吹奏楽をやっている高校生 に一番伝えたかったことです。

Tomio Yamamoto

山本 富男 日本マーチングバンド・バトントワーリング協会 公認指導員

ワシントン大学 ウィンドアンサンブル 日本公演を終えて。

OSAKA

大阪公演/3・16/近畿大学11月ホール ワシントン大学ウィンドアンサンブル日本公演 2007 in OSAKA with 近畿大学吹奏楽部

KOBE

神戸公演/3・17/神戸文化ホール大ホール ワシントン大学ウィンドアンサンブル来日記念国際交流演奏会-フレンドシップコンサート



角谷 晃司 近畿大学吹奏楽部 部長

近畿大学吹奏楽部は、4回におよぶ韓国演奏旅行をはじめ、 1983年にはローマ・ウィーン両市の招聘による演奏旅行、 1987年には「ABA・JBA合同コンベンション」によるアメリ カ演奏旅行、1991年には「シドニーオペラハウス国際音楽祭」 での招待演奏、1993年にはスペイン・バレンシアで開催さ れた「WASBE国際会議」での特別演奏、1997年と2001 年にはオランダ・ケルクラードで開催された「世界音楽コン テスト」の最高峰であるコンサートディヴィジョンに出場し、金 メダルを受賞、2006年には「ホノルルフェスティバル」に参 加するなど、国内はもとより国際的な活動を積極的に行なっ ております。ちょうど20年前、現役部員であった私は、アメリ カ演奏旅行に参加し、パデュー大学、テネシー工科大学や カルフォルニア大学での演奏会に出演する他、「ABA・ JBA合同コンベンション」ではマリンバンド、イリノイ大学、フ ロリダ大学の多くのメンバーと交流を持つことが出来ました。 ワシントン大学ウィンドアンサンブルの指揮者ティモシー氏と は、「ABA・JBA合同コンベンション」の関係で20年前に、 近畿大学吹奏楽部の練習場に来られときにお会いし、また コンベンションの開催地であるテネシー州・ノックスビルでも お会いしました。これまで数回、定期演奏会の客演指揮で お世話になった吹奏楽界の巨匠フレデリック・フェネル氏が、 ティモシー氏に近畿大学のことを話され、我々の事をよく知 っておられました。色々な方のご縁で、ワシントン大学とのジ ョイントコンサートができたのだと改めて感謝しております。 音楽の指導は週4時間の合奏のみで、非常にレベルの高 いサウンドを出せることに驚きました。その秘訣は、やはり普 段の基礎練習が8割、残りの2割が技術的なことでした。こ のようにティモシー先生の指導により体系化された練習法が、 ワシントン大学ウインドアンサンブルの素晴らしいサウンドを 生み出すのだと、本当にいい勉強をさせて頂きました。 来日の翌日にもかかわらず、疲れも見せず、交流会に参加し て頂きました。演奏会だけでなく普段接することのない海外 の音楽仲間を作ることが大切であり、学生達は言葉が通じ なくても交流を深めることができたようです。やはり、短時間 でコミュニケーションが可能だったのは万国共通である音楽 のお陰かもしれませんね。また、これを機会に我々の部員か らアメリカに旅立つ学生が出てくれることを期待しております。







INTERVIEW





Q: What is the purpose for this trip? 今回のツアーの目的は何ですか。

The purpose for this trip-there are many purposes, I would say. And, um, what we want to do is we want to bring the best of what we have from America to Japan and learn from the best of what Japan has and just have the real exchange of ideas and information about how to do music and how to grow as people and musicians, I would say-to learn from each other's culture because there are great things about Japan and great things about America, and they are very different, but if we can bring them together, it brings people together, and that's what's most important.

目的はたくさんあるんですが、私たちがした いのはアメリカから最高のものを日本に持 ってくることと、日本が持っている最高のも のを学びたいこと、そして音楽にどう取り組 むか、また人間として音楽家としてどう成長 するかについての考えや情報を具体的に 交換すること、お互いの文化から学ぶとい うことです。日本にもアメリカにもそれぞれ いいものがあるからです。それは全く異なる ものです。しかしそれを併せれば、人々をも 併せることになります。それはすごく大切な ことです。

Q:How many times have you been to Japan, and what kind of impression do you have after you perform in Japan?

何回日本に来たことがありますか。 そして演奏した後、どのような印象を 受けましたか。

I've been to Japan nijukkai. This is trip number 20, and I've always learned so

much. That's why I like coming to Japan. I've learned a lot-I've learned a lot about dedication and commitment and discipline, and I love to watch Japanese students learn, because they learn a little bit differently than American students in some ways. And most of all I enjoy the fact that they take what you say and really try to absorb it in a very short amount of time, and they just get so much better so quickly. That's exciting to be around; I love that.

私は20回来ました。今回が20回目です。 いつも私は多くのことを学んでます。だから 日本に来るのが好きなんです。本当に勉 強になります。尽力すること、献身的にする こと、鍛錬することなどです。それに私は日 本の学生が学ぶ姿を見るのが本当に好き です。というのもアメリカの学生とは学び方 が少し違うからです。しかし何と言っても、 ほんの短い期間で言われたことを懸命に

吸収しようとする姿を見るのが楽しみなの です。日本の学生は飲み込みがほんとに早 いのです。手応えを十二分に感じます。そ ういう雰囲気がほんとに好きです。

Q: How about the tour in 2004? 2004年のツアーはどうでしたか。

The tour in 2004 was a life-changing experience. I think, for our students. you know, speaking for our students, and they would say that, because they had no idea about Japan and its. uh. well, the beauty and music, and again its discipline and dedication, and I really wanted them to see that. I waited for many, many years until I thought that the group was good enough to come before I decided to try to do that, and I don't think we're as good as some Japanese bands, but we are good enough to where we could come and show them something a little different, like I said before, and they could learn, and we could learn from them. But it changed our students, I think, for sure. They came away with a better feeling. most of all, of community, of watching the Japanese students work, like we just saw in the hall a minute ago, as a group, as a unit. In America-America is a very independent country. Everyone thinks for themselves, and our feeling of community is something that I think is really lacking, so I wanted our students to see, you know, how to give to each other, to care for each other, and to work towards a common goal, and you really see that in a very small world in the Japanese bands, in a way that you can see right there on the stage, like we just saw. So it's a great learning experience for our students-they're always

2004年のツアーは学生にとって人生を変 える体験をしたと思います。彼らは日本のこ とは何も知りませんでした。例えば、(日本の) 美しさ、音楽、(人々が)鍛錬すること、懸命 さなどです。だから私は彼らにそういうものを 見て欲しかったのです。私は何年も待ちま した。学生がそういったものを吸収できそう になるまで何年も待ちました。私たちは日本 のバンドほど上手ではありませんが、何か日 本のものとは異なるものを持ってきて見せ ることはできます。先ほども言いましたが、日

just amazed by that.

Yeah, I think that/I tell people in my country that I think that Japan has done with band what they've done with the automobile industry, that they saw



本の学生が私たちから何か得、私たちも彼 らから得ることができます。それがアメリカの 学生を変えました。確かにそう思います。彼 らは以前よりも充実した気持ちで終えること ができました。たった今見たような日本の学 生がグループとして一団となって取り組む姿 を見て、グループの一員としての意味を理 解したと思います。アメリカは非常に個人主 義的な国です。それぞれが個としての自分を 考え、集団に対する感情は欠けていると思 います。だから私は学生が、互いに与え合う ことや互いに気にかけること、共通の目標に 取り組む(日本人の)姿を見て欲しいのです。 それはバンドのような小さい小さい世界の中 でも見ることができます。つい先ほどのステ ージの上で正にそれを見ることができました。 学生にとってはほんとにいい勉強になりました。 いつもびっくりさせられます。

Q: Number 4-what do you think of Japanese bands throughout all the experience you have here? 日本のバンドをどう思いますか。

American cars and they really liked American cars many years ago, so they sort of imported ideas and then made automobiles much better. An I don't think anybody in America right now who is a thinking person would say that Japanese automobiles aren't better than American automobiles. And I kind of think that's what's happened in bandthey've imported sort of an American idea, and they've improved on it greatly, and so I just want to be around that. and I want our students to see that because it raises our level and our expectations, and we work harder, I think.

私の国で、皆に言うんですよ。日本が車産 業で起こしたのと同じことをバンドの世界 でも起こっているとね。日本は何年も前に アメリカの車を見て、すごく気に入り、いい 所を取り入れ、改良しました。

今はどのアメリカ人も日本の車はアメリカ のより良くないとは言いません。バンドに関 しても同じだと思います。アメリカの良い点 を導入し、多く改善しました。私はそういうこ とを見たいし、学生にも見て欲しいし、それ が私たちのレベルや期待感を上げることに なります。そしてもっと頑張ろうと思います。