

2001 Graduate Survey Results

[for methods description: [OEA Report 03-6](#)]

SUMMARY REPORTS

[ALL UNIVERSITY](#)

[BOTHELL CAMPUS](#)

[SEATTLE CAMPUS](#)

[TACOMA CAMPUS](#)

UNIT REPORTS, BOTHELL CAMPUS

[Business Administration Program](#)

[Liberal Studies Program](#)

[Education Program](#)

[Nursing Program](#)

[Computing and Software Systems Program](#)

UNIT REPORTS, TACOMA CAMPUS

[Business Program](#)

[Education Program](#)

[Interdisciplinary Arts and Sciences](#)

[Nursing Program](#)

[Computing and Software Systems](#)

[Social Work](#)

UNIT REPORTS, SEATTLE CAMPUS

[Architecture and Urban Planning](#)

[Architecture](#)

[Landscape Architecture](#)

[Construction Management](#)

[Urban Design and Planning](#)

[Arts and Sciences, Arts](#)

[Art](#)

[Drama](#)

[Dance Program](#)

[Music](#)

[Arts and Sciences, Humanities](#)

[Asian Languages and Literature](#)

[Linguistics](#)

[Center for Humanities](#)

[Near Eastern Languages and Civilization](#)

[Classics](#)

[Romance Languages and Literature](#)

[Comparative Literature](#)

[English](#)

[Germanics](#)

[Scandinavian Languages and Literature](#)

[Slavic Languages and Literature](#)

[Speech Communication](#)

Arts and Sciences, Natural Sciences

[Applied Mathematics](#)

[Astronomy](#)

[Atmospheric Sciences](#)

[Biology Program](#)

[Botany](#)

[Chemistry](#)

[Genetics](#)

[Geological Sciences](#)

[Geophysics](#)

[Mathematics](#)

[Physics](#)

[Psychology](#)

[Speech and Hearing Sciences](#)

[Statistics](#)

[Zoology](#)

Arts and Sciences, Social Sciences

[American Ethnic Studies](#)

[Anthropology](#)

[Communications](#)

[Economics](#)

[Geography](#)

[History](#)

[Jackson School of International Studies](#)

[Philosophy](#)

[Political Science](#)

[Society and Justice Program](#)

[Sociology](#)

[Women Studies](#)

Business Administration

[Accounting](#)

[Business Administration](#)

[Mgmt and Organization](#)

Dentistry

[Dental Hygiene Program](#)

[Dentistry](#)

[Endodontics](#)

[Oral Biology](#)

[Oral Medicine*](#)

[Orthodontics*](#)

[Periodontics](#)

[Prosthodontics](#)

Education

Engineering

[Aeronautics and Astronautics](#)

[Chemical Engineering](#)

[Engineering](#)

[Industrial Engineering Program](#)

[Civil Engineering](#)

[Computer Science and Engineering](#)

[Electrical Engineering](#)

[Materials Science and Engineering](#)

[Mechanical Engineering](#)

[Technical Communication](#)

[Ctr for Bioengineering](#)

[Evening Degree Arts and Science](#)

[Forest Resources](#)

[Graduate School](#)

[Graduate School](#)

[Library and Information Science](#)

[Law](#)

[Medicine](#)

[Biochemistry](#)

[Biological Structure*](#)

[Center for Bioengineering](#)

[Comparative Medicine](#)

[Immunology](#)

[Laboratory Medicine](#)

[Medical History and Ethics](#)

[Microbiology](#)

[Molecular Biotechnology](#)

[Orthopedics](#)

[Pathology](#)

[Pharmacology](#)

[Physiology and Biophysics](#)

[Rehabilitation Medicine](#)

[School of Medicine](#)

[Nursing](#)

[Ocean and Fishery Sciences](#)

[Fisheries](#)

[Marine Affairs](#)

[Oceanography](#)

[Pharmacy](#)

[Medicinal Chemistry](#)

[Pharmaceutics](#)

[Pharmacy](#)

[Public Affairs](#)

[Public Health and Community Medicine](#)

[Biostatistics](#)

[Health Services](#)

[Environmental Health](#)

[Pathobiology](#)

[Epidemiology](#)

[Social Work](#)

[Undergraduate Education](#)

[CHID Program](#)

[Undergraduate Instruction](#)

** Note: there were no survey respondents for these programs.*