

# ደህንነቱ የተጠበቀ ቤተሰብ። ደህንነቷ የተጠበቀ ዓለም።

ዕድሜያቸው ከ 0-12 ዓመት በሆነ ሕጻናዊ ላይ የሚያጋጥም ወሲባዊ በደል መከላከል የሚመለከት መረጃ ጽሑፍ ለወላጆች እና አሳዳጊዎች

ይህ ጽሑፍ ለወላጆች፣ ሞግዚቶች እና ሌሎች ህጻናት የሚንከባከቡ ሰዎች ህጻናት ላይ ሊወርድ የሚችል ወሲባዊ በደል ለመከላከል እንዲረዳቸው ታስቦ የተዘጋጀ ነው። የአንዳንድ ወላጆች ኃይለኛ ፍራቻ ልጆቻቸው እንዳይጎዱ ወይም እንዳይበደሉ ነው። እኛ ሁልጊዜ ሌሎች ሰዎች ልጆቻችንን እንዴት ይደዟቸዋል/ይንከባከቧቸዋል መቆጣጠር አንችልም፤ ልጆቻችንም ቢሆኑ ሌሎች እንዴት ይንከባከቧቸዋል መቆጣጠር አይችሉም። ሆኖም ግን ጥሩ ነገር ሁልጊዜ እኛ የራሳችንን ባህሪናት መቆጣጠር እንችላለን። ልጆቻችንንም አርአያችንን እንዲከተሉ እንዲያደርጉ ማስተማር እንችላለን። ወላጃ ወይም አሳዳጊ እንደመሆንም መጠን ልጆቻቸውን ሌሎች እንዴት ሊደዟቸው እንደሚችሉ እና እነሱም እንዴት ሌሎችን መያዝ እንዳለባቸው ማስተማር የሚችሉት የቅርብ ሰው እርስዎ ናት። ሁሌም የናንተን አርአያነት ስለሚከተሉ!

እዚህ ጽሑፍ ውስጥ ስለ ወሲባዊ በደል እና ደህንነት ከልጆቻቸው ጋር እንዴት መወያየት እንዳለባቸው ሃሳብ ታገኛላቸው። እንደዚህ ያሉ ውይይቶች ከልጆቻቸው ጋር ያላቸውን መቀራረብ የጠብቃሉ ብሎም በደልን ለመከላከል ያግዛሉ። ምንም እንኳን ወላጆች ስለዚህ ጉዳይ ከልጆቻቸው ጋር ቢወያዩበትም አንዳንድ ጊዜ ልጆች ወሲባዊ በደል ሊደርስባቸው ይችላል። ይህ ጽሑፍ በተጨማሪ ደህ ጉዳይ ሲያጋጥም ምን ማድረግ እንዳለባቸው ይጠቁማል።

ደህንነቱ የተጠበቀ ቤተሰብ እና ደህንነቷ የተጠበቀ ዓለም መፍጠር ላይ ሁላችንም ተራ አለን። አባካቸው እርዳታ ከፈለጋቸው አነጋግሩን። ከናንተ ጋር ለመነጋገር ሁሌም ደስተኞች ነን።

የሃርቨርዲው ሴንተር ፎር ሴክሹዋል ካሲልት ኤንድ ትራውማቲክ ስትረስ ቴሌፎን

በኢንተኔት:  
[www.hcsats.org](http://www.hcsats.org)  
206-744-1600

ስለ ጤንነቱ የጠበቀ ጾታዊ ዝምድና...



▶ ልጆቻችሁን የሰውነት ክፍል ትክክለኛ ስያሜ ሃፍረተ ካካላታቸውን ጨምሮ ማስተማር ጠቃሚ ነው። እንዲሁ አድርጎ እነዚህን ቃላት በማስተማር፣ እነዚህን ስያሜዎች መጠቀም ምንም እንዳልሆነ እንዲያውቁ እና የሆነ የሰውነት ካካላቸውን ችግር ሲያጋጥማቸው በግልጽ እንዲነገሯቸው ያገዛል።

▶ የተወሰኑ የሰውነት ክፍሎቻቸው ሓፍረታቸው (የግላቸው እንደሆኑ) እንደሆኑ አስተምሯቸው። እነዚህ ሓፍረተ ካካላት የሚባሉት ሁሌም በመዋኛ ልብስ የምንሸፍናቸው የሰውነታችን ካካላት ናቸው።

▶ ህጻናት ሁሌም ልጆች ከየት እንደሚመጡ፣ እንዴት እንደሚያድጉ፣ ራስን ችሎ መጻዳዳት፣ የሰውነት ክፍሎች እና የሰውነታቸውን ጽዳት እንዴት ሁሌም እንደሚጠብቁ በተደጋጋሚ ይጠይቃሉ። እነዚህ ጥያቄዎች እንዲመለሱላቸው ይፈልጋሉ። ለእነዚህ ጥያቄዎች እንዴት አድርገው ቀጥተኛ እና ከልጆቹ አድማ ጋር የሚስማማ ተገቢ መልስ መቼ እንደሚሰጡ አስቀድሞ ማሰብ እና ማወቅ ጥሩ ነገር ነው።

▶ ልጆች ስለእነዚህ ነገሮች ለመወያየት ዝግጁ መሆናቸውን እንዴት ማወቅ ይቻላል? መጠየቅ ከጀመሩ ለመዘጋጀታቸው ጥሩ ምልክት ነው! በዕድሜ ላይ ሌሎች ስሜት መሰረታዊ መረጃ መስጠት በቂ ነው። ተጨማሪ ጥያቄ ካላቸው ይጠብቁ። ሁል ጊዜ አርስዎ የሚሉት ትክክለኛ እና ቅን መሆኑን ያረጋግጡ።

▶ ኣንዳንድ ጊዜ በዕድሜ ባህሪ ልጆች ዘንድ ጾታዊ ባህሪያት እና ጨዋታ እንደ ቤተሰብ ቤተሰብ እና ዶክተር ዶክተር የመሰሉ ጫዋታዎች የተለመዱ ናቸው። ልጆች የሰውነታቸውን ክፍል ለማወቅ መግባር እና መነካካት በዕድሜ ባህሪ ሌሎች መሃከል የተለመደ ነው። የሚቀጥለው ክፍል ላይ እንደተገለጸው የት መነካት እንዳለባቸው እና እንደሌለባቸው ማስተማር እና ስርዓት ማውጣት ትችላላችሁ። ልጁ የሚያሳየው ጾታዊ ባህሪያት የተለመደ ወይም ያልተለመደ የሚያሳስብ መሆኑን ለማወቅ ወደ ማእከላችን መደወል ትችላላችሁ።

▶ ቤተሰቦች በጋራ ማንበብ የሚችሏቸው ስለ ሰውነታችን ካካላት፣ ሕጻናት እና ደህንነት የሚገልጹ ጥሩ መጻሕፍት ካሉ። የመጻሕፍቱ ዝርዝር ለማግኘት ድሕረ ገጻችንን [www.hcsats.org](http://www.hcsats.org) በመጎብኘት "Resources" የሚለውን ኣርክስት ይጫኑ።

"የያንዳንዱ ሰው ሰውነት ልዩ እና ቸቡር ነው።"

"ሰውነትህ ያራስህ ነው። ሰውነትህን መንከባከብ እና ሁሌም ጤነኛነቱን እና ጽዳቱን ጠበቅ አስፈላጊ ነው።"

"የጥያቄህን መልስ ካላውቀውም ግን በመጠየቅህ ደስ ብሎኛል። ይህን ጉዳይ የሚመለከት መጽሐፍ ፈልጎ ካገኘህ ቡኋላ በጋራ አያነበብን እንማራለን።"

"ልጆች የሚያድጉት በሴቶች/በእናቶች ማሕጸን ውስጥ ነው።"

"ሰውነትህን ማየት እና መነካት ምንም አይደለም። ይህን መኝታ ቤትህ ወይም መጻዳጃ ቤት ማድረግ ትችላለህ።"

... እንዴት መነጋገር እችላለሁ

መፍቀድ ማለት ምን ማለት እንደሆነ ለማሳየት አጋጣሚ ያመቻቹ። ይህ ልጆቻችን ሰውነታቸው ላይ መቅረብ እንዴት መፍቀድ እና መከላከል እንደሚችሉ ወይም በጭራሽ ካለመፈለጋቸውን ለመግለጽ እንዴት እንደሚችሉ ለማሳየት ይረዳል።

“ዛሬ ትምህርት ቤት ጥሩ ቀን እንደሚከተል አደርጋለሁ። በቀጭን ደስ ይለኛል ካልፈለግክ ግን የአጅ ሰለምታ ብቻ መለዋወጥ እንችላለን። እንዴት ብለህ ልትሰናበተኝ ተፈልጋለህ?”

“ያዘነ ይመስላል። ማታቅፍ እንደሚፈልግ እና እንደማይፈልግ ልትጠይቁ/ቀው ትችላለሽ/ላለህ ወይም ሓዘኑን/ሓዘኗ እንድትረሳ/እንዲረሳ ምን ማድረግ ትችላለህ/ያለሽ?”

ልጆቻችን ካይሆንም ማለት ምን ማለት እንደሆነ እና የሌሎችን ስሜት እንደት መረዳት እንደሚችሉ ማስተማር።

“ጅመቷ ጂርባዋን መታሸት ትወዳለች። ሆኖም ግን ከሄደች ወይም ጅርባዋን ወደኋላ ካደረገች ካልወደደችውም ማለት ነው። ስለዚህ ማቆም ካለብህ።”

“ከሱ ጋር ሲላፉ ፊቱን ይዩት። የወደደው እና መቀጠል የሚፈልግ ይመስላል? ፈገግ አያለ ወይም አየሳቀ ነው ወይ? ጫባታውን ለካጭር ግዜ ሲያቆሙ፤ ጫባታውን መቀጠል ይፈልጋል ወይ?”

ከሌሎች የቤተሰብ ደህንነት አቅዶች ጋር የሰውነት ደህንነት አቅድ መመሪያዎችን ያጠቃሉ።

“የሌሎች ሰዎች ሓፍረተ ስጋ መንካት ወይም ለሌሎች ሰዎች ሃፍረተ ስጋ ማሳየት አግባብ አይደለም። ምክንያቱ እነዚህ የሰውነት ካላት የግል ናቸው እና። ሌሎች ሰዎችም እነዚህ ሕጎች ማክበር ካለባቸው።”

“አንዳንድ ግዜ የሆነ ነገር ደስ የማይልህ ነገር ካለ ወይም ውስጥህ ከነገረህ ቦታውን ለቀህ መሔድ ጥሩ ነው።”

ውይይቱን ለጆቹ ሪፖርት እንዲያደርጉ ክፍት ይተዉት።

“የሆነ ሰው የግል ህፍረትህን ከነካህ ወይም የቤታችንን ሕጎች ካፈረሱ ለኔ ወይም ለሌላ [የምታምነው ሰው] ስለዚህ ጉዳይ ማናገር ትችላለህ። ምንም ችግር አያጋጥምህም።”

“የኔ ሓላፊነት የአንተን ደህንነት ማረጋገጥ እና ደህን በተመለከተ አንተን መረዳት ነው። ስለዚህ የሆነ ሰው ስሜትህን ከጎዳ፣ ካስቆጥህ፣ እንድታዘን ካደረገህ፣ ካደናገረህ ወይ ሰለም ከነሳህ ሁሌም ለኔ ልትነግረኝ ይገባል።”

ለልጅህ ምን እያስተማርክ እንደሆነ ለሌሎች ንገር። ይህን መረጃ ሌሎች ወላጆቻችን የልጅህ አስተማሪዎች፣ የደህንነት አገልግሎት ሰጪዎች፣ ሞግዚቶች፣ አያቶች እና ቤተሰቦች (ዘመዶች) ንገር።

“ልጆቻችን ስለመፍቀድ ለማስተማር እየሞከርን ነው። ሰውነቷ/ቱን እንዴት ለሌሎች መቅረብ እንዳለበት ምርጫ እንዳለው እንዲያወቅ ስለምንፈልግ አባባቸው ከማቀፋቸው ወይ ከመሳማቸው በፊት ፍቃድ ጠይቁት/ቋት። ያለፍላጎት የሆነ ሰው እንድታቅፍ ወይም እንድትሰም አናስገድዳችሁም።”

“እራስን ለመጠበቅ የሚያስፈልጉ የደህንነት ሕጎች እያስተማርነው ነው። የሆነ ሰው ካስቸገረው ወይም የሆነ ነገር ሰለም ከነሳሁ እንዲነገረኝ ነገረኝታል።”

... መፍቀድን፣ የሰውነት ክልል ማስከበር እና መንካት ማስተማር

ልጆች ከቤት ውጪ ሰዎች እንዴት ሂደትን መኖር ወይ እርስ በርስ መገናኘት እንዳለባቸው አስተሳሰባቸውን የሚቀይር ብዙ ነገር ይሰማሉ። እንዳንድ የሚሰማቸው ነገሮች መጥፎ ናቸው። እነዚህ ልጆች ሌሎችን በመጥፎ ሁኔታ እንዲቀርቡ ያደርጋል። ከባልንጅሮቻቸው ወይም ከቴሌቪዥን ስለሚሰሙት ነገር ልታናገሯቸው ይገባል። ጾታ ላይ የትመሰረተ የሂደት ተራ እና የልጆች አቅመቢስነት የሚሉ አስተሳሰባቸውን መፈተን ትችላላችሁ። የወጣቶች እና አዋቂዎች ወሲብን የሚመለከቱ አስተያየቶችን ልጆች ባይሰማቸው ይመረጣል። ልጆች የሆነ ወሲባዊ ደዘት ያለው የቴሌቭዥን ፕሮግራም ወይም ፊልም ማየት የለባቸውም።

ሁሌም ወንዶች እና ሴቶችን በአንድ ዓይነት መመሪያ እና እኩል ተስፋ ማየት ያስፈልጋል። ስለወንዶች የሚነገሩ አንዳንድ ጎጂ መልእክቶች ለምሳሌ ሓይለኛ መሆን አለባቸው፣ ሓላፊዎች እና ስሜታቸውን አያሳዩም የሚሉ። ስለሴቶች የሚነገሩ አንዳንድ ጎጂ መልእክቶች ለምሳሌ ደካሞች ናቸው፣ በቀላሉ ይባባሉ እና መልካቸው በጣም አስፈላጊ ነው የሚሉ ይገኙበታቸዋል። እንዲሁ ያለ እምነት ባላቸው ሕብረተሰቦች መሃከል ወሲባዊ በደል የማጋጠም ብዙ ግዜ ሰፊ እድል አለ።

**ወንዶች...**

- ሊያዝኑ
- ስለ ለሌሎች ስሜት ሊያስቡ
- ስለ ጉዳዮች መነጋገር
- ለሌሎች ማሰብ
- ትሑት መሆን
- ጥሩ ጓደኛ መሆን
- ደስ ባላቸው መጫወቻ መጫወት ይችላሉ

ሁሉም ልጆች እነዚህን ነገሮች ሊያደርጉ ይችላሉ!

**ሴቶች...**

- ሊናቆሩ
- ሊቆጡ
- ሓይለኛ መሆን
- ሰዎችን ማዳን
- መሪዎች መሆን
- ሕግ ማውጣት
- ደስ ባላቸው መጫወቻ መጫወት ይችላሉ

ወላጆች ለልጆቻቸው ከነሱ የሚጠብቁትን ነገር የማሳወቅ እና መመሪያ የማውጣት መብት አላቸው። ልጆች አንዳንድ ግዜ አይሆንም ማለት እና ሃሳባቸው እንዲያሰሙ መብት እንዳላቸው ማወቃቸው አስፈላጊ ነው። ይህ ከመበደል ሊከለከልላቸው ይችላል። በዳይ ሁልገዜ ለአዋቂዎች ወይም በዕድሜ ለሚበልጧቸው አይሆንም ማለት የምደቸሉ ልጆችን ያጠቃሉ። እርስዎ ያወጡትን ሕግ እያከበሩ እና ተግባር ላይ እያዋሉ የልጆቻችንን አስተያየት እንዲያከብሩ በምሳሌነት ማሳየት ይችላሉ። ልጅዎ እንዳንድ ግዜ ከርስዎ ጋር በሃሳብ እንዲለያይ እና አይሆንም ማለት እና ራሱ ለራሱ እንዲወስን እድል ስጡት። ልጅዎ ደስ የማይል ነገር ካየ መቃወም መቻሉ አስፈላጊ ነው።

“ተሳስቻለሁ ይቅርታ! አንዲሚያሳፍርህ አላወቅኹም። እንዴት እንደሚሰማህ ስለነገርከኝ አመሰግናለሁ።”

“የምትለውን ነገር አክብራለሁ፤ ስለዚህ እኔ አቁሜካለሁ ምክንያቱም አንተ ስለጠየቅከኝ።”

“ደስ በማይልህ ሁኔታ የሆነ ሰው ከነካህ ምን ማድረግ ትችላለህ? ከሕግ ውጪ የሆነ ነገር እንድታደርግ የሆነ ሰው ከጠየቀህ ምን ታደርጋለህ?”

...ሕብረተሰቡ የሚያስተላልፈውን መልእክት መግጠም

ስለእነዚህ ኣርእስቶቹ መነጋገር የመከላከል ኣንዱ ኣካል ነው። ሌላው ኣስፈላጊ የመከላከል ኣካል ወጣቶቹ እና ኣዋቂዎቹ የሚያሳዩዎቸው ኣሳሳቢ ባህሪያት መከታተል ነው። ሁልጊዜ ልጅዎ የት እንዳለ፣ ከነማን ጋር እንደሆነ እና ማን ከነሱ ጋር እንዳለ ማወቅ ኣስፈላጊ ነው። ትልቅ ሕጻናት በእድሜ ከነሱ ያነሱ ሕጻናትን ሊዘም ላለ ጊዜ ያለ ቁጥጥር እንዲጠብቁቸው ኣታድርጉ። በደል የሚፈጸመው ልጁ በሚያውቀው ሰው ነው። ኣብዛኛውን ጊዜ በሚስጢ ነው የሚፈጸመው። ልጆቹ በሌሎች ልጆቹ እና ኣዋቂዎቹ ማለት ኣብረው ኣንድ ቤት ውስጥ የሚኖሩ ወይም የወጣቶቹ ፕሮግራም ላይ የሚሰሩ ሰዎች በደል ሊደርስባቸው ይችላል። ኣንድ ሰው ደስ ካለልዎ ሁሌም ውስጥዎን ይመኑ፤ በፍጹም ልጅዎ ከነዚህ ሰዎች ጋር ጊዜ እንዲያሳልፍ መፍቀድ የለብዎትም። በዳዮች ሁሌም ትሁት እና ቅኑ መስለው ይቀርባሉ ምክንያቱም ከልጅዎ ጋር የጠበቀ እና እምነት ላይ የተመሰረተ ገደብነት መመስረት ስለሚፈልጉ።

**ኣዋቂዎቹ ላይ የሚታዩ ኣሳሳቢ የባህሪ ለውጦች ምሳሌዎች፡**

- ▶ የቦታ ማጥፋት ፡ ለልጅ ልዩ ፍቅር እና ብዙ ማበረታቻ ቃላት መስጠት (ወይም ኣንስተኛ የልጆች ቢድን)።
- ▶ ልዩ ሕክምና፡ ለልጅ ልዩ ስጦታ መስጠት እና ልዩ መብት መስጠት ወይም ሕግ እንዲጥሱ መፍቀድ።
- ▶ ልጆቹ ላይ ያተኮረ፡ እየተጫወቱ እያሉ ደጋግሞ መንካት፣ ከኣዋቂዎቹ ጋር ደበልጥ ከልጆቹ ጋር የተሻለ ወዳጅነት መመስረት፣ ከልጆቹ ጋር ከወላጆቹ ጋር ወይም መጉዚቶች ሳያማክሩ ዝምድና መመስረት
- ▶ ክልልን ኣለማወቅ፡ ልጁ ደስተኛ ባይሆንም ወይም እንዲያቆሙ ቢጠይቅም ኣለማቋረጥ፡ ስለ ጾታዊ ነገሮች ወይም የግል ጉዳይ ደጋግሞ መናገር
- ▶ ምስጢር፡ ልጆቹን ምስጢር እንዲጠብቁ መጠየቅ፣ ከልጁ ጋር ብቻ ለመሆን ቦታ እና አጋጣሚ መፈለግ

**ከልጆቹ ጋር ኣሳሳቢ ባህሪያት ያሚያሳይ እና ወሰኑን የማያውቅ ሰው እንዴት ብሎ ማናገር ይቻላል፡**

- ▶ “ጫወታው የሰለቸው ይመስላል።”
- ▶ “ልጆቹን ስለ \_\_\_\_\_ ስትናገራቸው ደስ ኣላለኝም።”
- ▶ “እባክህ ከልጆቹ ጋር ስትጫወቱ በሩን ክፈቱት። እንተ ብትኖርም እንኳን ልጆቹን ሲጫወቱ ማየት አፈልጋለሁ።”
- ▶ “ስለ ልጆቹ ኣካል ስትናገር እና ይህን ‘ለጫዋታ’ ነው ያልከው ደስ ኣላለኝም።”

ወሲባዊ በደል ከመከላከያዎቹ ኣንዱ የሚያሳስብ ባህሪያት ስታዩ ወዲያው መቃወም እና ስለጉዳዩ መናገር ነው። ልጆቻችሁ ይህን ስታደርጉ ካይዋችሁ ጥሩ ምሳሌ ነው። ብዙ ሰዎች ነገሩ ገብቶዋቸው ኣሳሳቢውን ባህሪያት ወዲያው ሊያቆሙት ይችላሉ። ባንጻሩ በዳይ ከሆነ እራሱን ለመከላከል ይሞክራል ወይም የማያሳስብ ጉዳይ እያሳሰበህ ነው ይልጋል። ብትናገራቸው ኣይሰሙም ወይም በደበልጥ ሚስጢረኛ ይሆናሉ። እንደዚህ ካጋጠመ ይህ ሰው ልጆቹ ኣካባቢ በሚሆንበት ጊዜ ልብ ብለው ይታዘቡ። ለባንጃራዎ ወይም ለቤተሰብ ኣባላት ይጠቁሙ። ለምክር ወደ ማክከላችን (ወይም ባካባቢዎ ወደሚገኝ የወሲባዊ በደል ፕሮግራም) ደውሉ።

... የበዳዮች መለያዎች ማወቅ እና መከታተል

እሁኑኑ መጀመር ትችላላችሁ። ልጆቻችሁ ጥያቄ ወይም የሚያሳስባቸው ነገር ካለ ምንም ያህል ትንሽ ይሁን ተገቢ መልስ በመስጠት ሁሌም ከጎናቸው እዳላችሁ አሳይዋቸው። ይስማሙ ያዳምጧቸው። ልጆቻችሁ ጥያቄ ወይም የሚያሳስባቸውን ነገር ስነግራችሁ፣ መጀመሪያ ስለነገራችሁ በጣም ደስተኛ መሆናችሁ ንገራቸው። ዛሬ ትንሽ ጥያቄ ይዘው ሲመጡ በደስታ ከተቀበሏቸው ሌላ ቀን ከበድ ያለ ጥያቄ ካላቸው ወደርስዎ ይዘው ለመምጣት አይቸገሩም።

ምንም ያህል ጉዳዩን ለማስቀየር ብንሞክርም፣ ወሲባዊ በደል አሁንም ቢሆን ሊያጋጥም ይችላል። የርስዎ መልስ እና ድጋፍ በጣም አስፈላጊ ነው። ልጆቹ ወሲባዊ በደል ከሚያደስው ተጽኖ ሊፈወሱ እና መፈወስ ይችላሉ። ለእርስዎ እና ለልጅዎ እርዳታ አለ።

▶ ልጅዎ ወሲባዊ በደል ወርዶበታል ብለው ከጠረጠሩ ግን እርግጠኛ ካልሆኑ በቅርብ ይከታተሏቸው። የስሜት ለውጥ ካላቸው ይከታተሉ። ውይይታችሁን ነጻ የሆነ ጥያቄ በመጠየቅ ለምሳሌ፡“የሆነ ነገር የሚያስጨንቅሽ ወይም ሚያስቸግርሽ ነገር ካል ሁሌም ልታናገራኝ ትችላለሽ።” ተጨማሪ ምክር ለማግኘት ወደኛ (ወይም ወደ ባካባቢያችሁ ያለ የወሲባዊ በደል መከላከል ፕሮግራም) ደውሉ።

▶ ልጅዎ ወሲብን በሚያመለክት አግባብ ተነክቻለሁ ወይም ወሲባዊ በደል ደርሶብኛል ካለችዎ፣ መጀመሪያ መናደድ እና ጉዳዩን ለማመን መቸገር የተለመደ ነው። በዚህ ግዜ ግን አራስዎን ማረጋገጥ እና ልጅዎ የትላውን ነገር ማመን ያስፈልጋል። ይህ መናገራቸው ጥሩ መሆኑን ልትነግራቸው ይገባል።

▶ ወሲባዊ በደል ሪፖርት ከተደረገ ልጁን ያለ ክትትል ከበዳዩ ጋር መቀራረብ የለበትም። ባቅራቢያችሁ ወዳለ የፖሊስ ጣቢያ ወይም ቻይል ፕሮተክሽን ሰርቪ ሪፖርት ልታደርጉ ይገባል። የልጅዎን ደህንነት ለማረጋገጥ እና ናሙና ለመሰብሰብ የህክምና ምርመራ ማድረግ ተገቢ ነው። እርዳታ ለማግኘት ወደኛ መደወል ትችላላችሁ።

▶ ልጅዎ ወሲባዊ ተግባራትን እያሳየች ወይም ሌሎችን ተገቢ ባልሆነ መንገድ እየነካች ነው ብለው ካሰቡ ባለሙያ ልታማክሩ ይገባል። ስለ የሰውነት ድህነት ሕጎችን ከልጅዎ ጋር መነጋገር እና ምን ዓይነት መንካት ተገቢ ነው ምን ዓይነት መንካት ተገቢ አይደለም ሊነግራቸው ይገባል። እነዚህ ሕጎች እንደ ሌሎቹ ስነስርዓት እና ደህንነትን የሚመለከቱ ሕጎች ጠበቅ አድርገው ሊያስተምሩ እና መተግበራቸው ሊከታተሉ ይገባል። ተጨማሪ ምክር ለማግኘት ወደኛ (ወይም ወደ ባካባቢያችሁ ያለ የወሲባዊ በደል መከላከል ፕሮግራም) ደውሉ።

### ተጨማሪ መረጃዎች:

- የዋሽንግተን የወሲባዊ ጥቃት ፕሮግራም (ሴክሽን 562 ካሊፎርኒያ ፕሮግራም) ስብሰታ: [www.wcsap.org](http://www.wcsap.org)
- ብሔራዊ የልጆች ትራውማቲክ ስትረስ ኔትዎርክ (ናሽናል ቻይልድ ትራውማቲክ ስትረስ ኔትዎርክ): [www.nctsn.org](http://www.nctsn.org)
- ለበለጠ መረጃ ድህረ ገጻችንን [www.hcsats.org](http://www.hcsats.org) ይጎብኙ። “Resources” የሚለውን ሊንክ ይጫኑ።

የሃርቨርዲው ሴንተር ፎር ሴክሽን 562 ካሊፎርኒያ ትራውማቲክ ስትረስ ጽ/ቤቶች በሲያትል፣ ሬድሙንድ፣ ቬልቪው እና ቮርላይን የምንሰጠው አገልግሎት፣ የህክምና ምርመራ፣ የቸግሮ ግዜ እርዳታ እና የምክር አገልግሎት

**[www.hcsats.org](http://www.hcsats.org)**  
**206-744-1600**



... ህጻናት ወሲባዊ በደል ሲደርስባቸው ካዩ እርምጃ ይውሰዱ