

About Our Program:

The **STARTALK** Student Program, "Russian in the Sky and in Outer Space", aims to enroll 20 high school and college Russian heritage students in a four-week intensive language program meeting five hours a day for a total of 100 instructional hours. Students will be introduced to MOODLE, an interactive and collaborative software network, language self-assessment and goal setting through LinguaFolio Online and language learning through social networking via Livemocha. They will be able to earn five UW credits by enrolling in RUSS 499 and also have an opportunity to complete the ACTFL OPIc (Oral Proficiency Interview computer-based) and WPT (Writing Proficiency Test). High School students may be able to use these results in order to receive high school credit for proficiency. All students will receive placement results for future study of Russian at the UW.

STARTALK это...

«Вопросы- о чем будет разговор? Как мне выразиться? С кем беседовать?»

- Филипп

«Мысли, коммуникация и что-то новое в одном слове. Это знания!»

- Анаит

«Для меня это слово ассоциируется с сообществом и дружбой. Эффективное изучение языка вместе с новыми, интересными людьми»

- Настя

University of Washington

Language Learning Center
Seattle, WA 98195-4340

Email: startalk@u.washington.edu



UW STARTALK Russian
Student Program 2012



Вот и начались долгожданные летние каникулы, все едут отдыхать и только 21 студент программы STARTALK “Русский язык в небе и космосе” ежедневно посещают занятия. Ребята учились русскому языку на захватывающих уроках опытных педагогов (Светланы Владимировны Абрамовой, Галины Закашанской, Лены Дубивко и Вероники Егоровой), трех поездках в Аэрокосмический музей и интервью со специалистами компаний Microsoft, Boeing и Государственного космического научно-производственного центра имени М.В. Хруничева (г. Москва).

Неделя 1

Первая неделя, как обычно, была самой тяжелой для студентов. Некоторые из ребят даже не знали русского алфавита, не говоря уже о правилах правописания и чтения. Но с помощью замечательных учителей и интернов-волонтеров (участников программы прошлого года – Надя Сокал, Анастасия Румега, Миша Гофман, Лена Литманович и Анна Колман) все студенты стали



чувствовать себя как дома, и их русский язык заметно улучшился. Их знания пополнялись во время уроков в классе и компьютерной лаборатории, а также в Аэрокосмическом музее. Ведь программа StarTalk рассчитана не только на школьников и студентов колледжа, но и проводит тренинг для учителей. В музее ребята посетили 7 станций. Здесь каждый учитель получил возможность познакомиться с участниками и немного рассказать о космосе и его исследованиях. Заключительным заданием недели было сочинение об освоении космоса. Конечно, не каждый был способен блестяще написать это эссе, но в любом случае, прогресс есть.



Неделя 2

Уже на второй неделе студенты смогли взять интервью у Виталия Абрамовича Гуревича, заслуженного ветерана центра имени Хруничева. Это не только очень опытный инженер-самолётостроитель, но и просто обаятельный человек. Ребята буквально засыпали Виталия Абрамовича вопросами о его прошлом, его работе, опыте в армии и вообще о России, ведь многие

из наших студентов ни разу не были в русских краях.

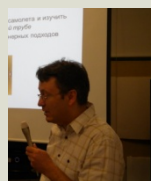


Так же студенты опять побывали в музее полетов и даже «слетали на Марс», получив колоссальное удовольствие и массу впечатлений от процесса. Разделившись на две команды, ребята по очереди руководили «полётом» и «летали» на другую планету. Ребята работали в различных службах, каждая из которых по-своему была важной во время полёта. Особое значение отводилось службе жизнеобеспечения, которая не дала погибнуть экипажу космического корабля от нехватки кислорода. Даже если ребята знали о том, что всё это простая симуляция, они продолжали ответственно относиться к своим обязанностям. Впечатлений ребятам хватило даже на сочинение о Марсе, которое, как и ожидалось, было доказательством прогресса, эффективности программы и методик преподавания.



Неделя 3

Третья неделя была для студентов одной из самых сложных, так как каждому из них предстояло сдать два очень важных теста по русскому языку – устный и письменный. Именно от этих тестов зависит количество кредитов, которые получит каждый участник программы. По словам студентов, единственной проблемой было время, отведенное на тест. Ребятам не хватило отведенного времени на написание четырёх сочинений. Во вторник студентам была дана возможность лучше познакомиться со строением самолетов и других летающих аппаратов. Мария Александровна Клотц (участница программы StarTalk для учителей) провела интереснейшее занятие о самолетах и дала возможность каждому из студентов почувствовать себя самолётостроителями. Завершающим этапом третьей недели было интервью с Дмитрием Каменецким – инженером-аэродинамиком из компании Boeing. Дмитрий рассказывал ребятам о сложности построения летающих аппаратов, проблемах турбулентности и делился своим опытом с теми, кому хочется стать инженером и работать с самолётами. Ребята активно задавали вопросы, которые обеспечили комфортную атмосферу для гостя, ему было очень



интересно познакомиться со студентами и он с удовольствием отвечал на все поставленные вопросы.

Неделя 4 (заключительная)

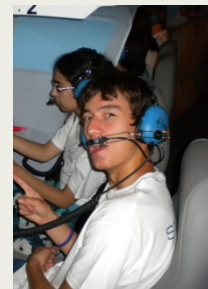
Вот и наступила последняя неделя программы. Каждый из студентов смог приобрести много новых знакомств и *горю* знаний. Неделя была по-своему насыщенной



Во-первых, ребята опять ездили в Аэрокосмический музей, где у них была лабораторная работа по физике, исследованию настоящего самолета в ангаре и даже полет на самолете-симуляторе. После обеда

ребята смогли посмотреть всю экспозицию музея и даже побывать внутри таких легендарных самолетов как Конкорд и Боинг 747. Студенты должны были выбрать наиболее понравившийся им самолет и коротко рассказать о причине своих предпочтений. Как это не удивительно, но

большинство студентов «проголосовало» за Конкорд – один из первых сверхзвуковых пассажирских самолетов. По возвращении в университет ребятам предстояло написать сочинение о самолётах. С помощью учителей, студенты смогли достичь максимальных результатов в правописании и заключительное сочинение было этому доказательством.



В четверг у ребят проходил мини-кинофестиваль документальных фильмов. Студенты разделились на группы и озвучивали маленький видеофрагмент. Это и было финальным испытанием для каждого участника программы. А в пятницу прошло заключительное интервью с ведущим инженером-программистом компании Microsoft. Николай Смолянский просто поразил студентов своей интересной презентацией и с удовольствием ответил на все многочисленные вопросы ребят. На протяжении интервью было заметно, как каждый из студентов буквально вырос за время программы. Уровень знаний участников заметно увеличился, они стали более свободно говорить на русском и набрались опыта в общении. Надеемся, это месяц ни для кого не прошел даром, и ребята вновь вернуться в StarTalk в качестве интернов-волонтеров в следующем году.