

Actividad #2: Discriminación lingüística¹

PARTE I

- Mira el video [“Hay muchos latinos y mexicanos que no hablan español, pero son muy mexicanos y muy latinos”](#) y elige al menos (at least) una frase con la que te identifiques o que resuena contigo/ con tu historia.

1. *Escribela textualmente aquí:*

2. *Explica por qué elegiste esa frase y cuál es tu opinión personal sobre eso.*

PARTE II: En clase

- A. (En semicírculo): Comparte con tu compañera/o la frase que elegiste y explica por qué. (La profesora puede escribirlas en la pizarra): Ejemplo:

"Live shamelessly to grow"

"It's not about whose fault is
but whose responsibility is"

"I want to interact with my
family in Mexico"

"Live shamelessly to learn"

"Lo más importante es el
compromiso con la comunidad,
con la cultura, y como la
defiendes y la
compartes"

- B. **Juego:** ¿Alguna vez...? En un papel, deben escribir algo que hayan hecho (you have done) o dicho (said) en situaciones incómodas cuando:

- alguien cuestionó su identidad latina– ¿qué dijiste o hiciste?
- no entendiste algo en español – ¿qué dijiste o hiciste?
- no recordabas cómo decir algo en español – ¿qué dijiste o hiciste?
- Evitar (avoid) una conversación con un familiar o ir a una fiesta familiar – ¿qué dijiste o hiciste?

En lo posible, pensar en situaciones reales. Pero si prefieres, puedes inventarlas.

- C. **Reflexión final:** ¿Hay algo que les gustaría comentar acerca de lo hablado hasta ahora?

¹ Material y actividades adaptadas de lección 1 del libro [Palabras bilingües](#)

