

## **¡Momento de actuar!**



### **PARTE I**

**Juego de roles:** Con tu compañera/o deberás recrear la situación asignada por tu profesora. Para ello, es importante tener en cuenta:

- **Piensen en que la audiencia desconoce el contexto de la situación.** Por lo tanto, sean claros en dónde transcurre la acción y qué roles tienen los personajes (pueden dar una breve introducción al comienzo si les parece necesario).
- **Piensen en la forma en que procederán frente al ataque/comentario recibido:** En base a lo discutido en todas estas semanas, ¿qué argumentos pueden utilizar para contestar? ¿Sería pertinente utilizar la estrategia de STOP en ese momento?

**Situación 1:** Eres profesor/a de español en una high school donde asisten un gran número de estudiantes de familias hispanohablantes que inmigraron a los Estados Unidos. Al momento de planificar el año escolar, te juntas con tu supervisor/a y ella te indica una serie de pautas. Entre ellas, te dice que deberás enseñar el español de España ya que es el correcto y que no debes permitir ningún uso del inglés dentro del aula ya que ahí los estudiantes vienen a aprender español.

**Situación 2:** Eres hablante de español de herencia y decides ir al país donde nacieron tus padres para visitar a tu familia y conocer parte de tus raíces. Ellos te reciben muy bien y te sientes muy a gusto de estar ahí, hasta que una de tus primas/os hace unos comentarios desafortunados sobre la forma en que hablas español.

**Situación 3:** Estás en una clase de español en la universidad y estás realizando una actividad oral en la que usas la palabra “troca”. Tu profesor/a te interrumpe, te pregunta qué dijiste, te corrige diciendo que esa no es la forma correcta de decirlo, y te dice qué palabra debes usar en realidad.

**Situación 4:** Tu amiga/o te presenta a unos amigos de un país hispanohablante que vienen de turistas a Estados Unidos. Están en un bar, hablando de diferentes cosas, y de repente, a ellos les causa risa una de las palabras que usas, y cuestionan por qué usas esa palabra, dándote una lección de cuál sería la palabra correcta.

### **PARTE II: Reflexión grupal**

- **¿Por qué crees que hicimos esta actividad?**

- ¿Qué opinas de las situaciones que vimos? ¿reflejan la realidad en EEUU?  
¿Cómo?
- ¿Cuáles son tus takeaways de esta actividad?