

Вопросы и комментарии учителя к уроку «История освоения космоса»

Пояснения к теме урока (2 мин):

1. Сегодня мы вспомним и узнаем о разных важных событиях в освоении космоса – **истории**. Наверное, вы знаете слово **космос** (пространство, вселенная, где движутся звезды, планеты, их спутники). Какая наука изучает космос? (астрономия)
2. Что значит **освоить**? Какое, очень хорошо известное вам слово (корень) вы узнаете в этом слове? (свой) Попробуем найти слова, близкие по значению: узнать, изучить, научиться, начать использовать.
3. На этом занятии мы будем читать настоящие статьи на русском языке об этапах (шагах) освоения космоса, находить в них наиболее важную информацию. Потом мы обменяемся этой информацией и составим хронологическую **прямую – линию** (понятие из геометрии), когда, в каком порядке (последовательности) эти события происходили.

Обсуждение марки (7 мин) – на экране картинка с изображением марки из РРР:

1. Какую интересную информацию мы можем найти в этом изображении? (страна выпуска -- СССР, время выпуска -- 1964, важные события – запуск первого спутника, первый вымпел на Луне, первый групповой полет, первый человек в космосе, первая женщина в космосе) немного идеологии, характерной для СССР этого времени)
2. Что изображают картинки? (Проверяем знание словаря: Земля, Луна – спутник Земли, орбита, *искусственный спутник, космическая ракета, космический корабль, космонавт, запуск, запустить, полететь в космос*) – выводим на экран слайды РРР с картинками и словарем.
3. В какое время происходили эти события (примерно) конец 50- начало 60-х годов?
4. Из этих марок мы узнаем только о том, что было сделано советскими космонавтами. А знаете ли вы какие-нибудь достижения американских космонавтов?

Задание для работы в группах по 3 человека (10 мин):

- Просмотреть статьи об освоении космоса
- Найти информацию: что, кто, где, когда
- Найти 1-2 интересные детали
- Подготовить короткое (1 минута) устное выступление

Презентации по группам (8 мин):

1. выступает 1 человек или все члены группы
2. устный рассказ о событии: кто, что, где, когда
3. в это время демонстрируется РРР слайд с картинкой и краткой информацией;
4. на хронологической прямой, нарисованной на доске, отмечается дата события и на магните прикрепляется листок с названием события и картинкой.

Завершение урока, подведение итогов (2 мин):

1. Хронологическая прямая, которую мы вместе нарисовали, показывает историю освоения космоса и вклад стран в развитие космонавтики, их сотрудничество и достижения.
2. Скажите, чему новому, интересному, трудному вы научились на этом занятии? (что узнали и что научились делать).
3. Остались у вас вопросы в этой теме, к которым нужно вернуться? Мы сделаем это не раз в нашем курсе.

Разделение по группам для чтения текста:

- *Белка и Стрелка: первые животные в космосе*
- *Валентина Терешкова. Биографическая справка*
- *День начала космической эры человечества. Справка*
- *Первый лунный самоходный аппарат "Луноход-1". Справка*
- *Нил Олден Армстронг. Биографическая справка*
- *Космический полет по программе "Союз" – "Аполлон". Справка*
- *Исследование Марса космическими аппаратами*
- *Биография Гагарина*