



### Análisis funcional de la conducta – Folleto para padres.

Recuerde: Toda conducta tiene sentido, o “funciona” para sus hijos en alguna manera. Solo necesitamos averiguar cómo exactamente el problema de la conducta “funciona” y después cambiar el entorno de su hijo para que 1) esa conducta no funcione tan bien, y 2) su hijo tiene una conducta nueva y apropiada que funcione incluso mejor!

**Primer paso:** Aprender por que la conducta está pasando. Complete los cuadros a continuación usando el ejemplo más reciente. **Primero**, intente capturar todos los detalles para el ejemplo reciente de “el comportamiento en cuestión”—incluya la situación, antecedentes, conducta y consecuencias. **Enseguida**, piense en la conducta que LE GUSTARÍA que su hijo hiciera en su lugar, y rellene en los cuadros de “comportamiento de reemplazo” para mostrar que procede y sigue típicamente esa conducta (y si el comportamiento de reemplazo nunca ocurre, considere que ocurriría si pasa).

	<b>Situación</b>	<b>Antecedentes</b>	<b>Conducta</b>	<b>Consecuencias</b>
<b>El comportamiento en cuestión.-&gt;</b>	Fecha, hora, actividad, personas, lugar	<b>¿Qué ocurre antes?</b> Los eventos exactos que le llevaron a esa conducta.	Describe específicamente el problema de conducta:	<b>¿Qué pasa después?</b> Los eventos exactos que siguen al comportamiento, incluyendo las interacciones de ida y vuelta entre el hijo y padre.
<b>Conducta de reemplazo -&gt;</b>			Identifique el “opuesto negativo” de la conducta- ¿Qué le gustaría ver en lugar de esa situación?	¿Qué ocurre (o gustaría) si su hijo hace el comportamiento que usted desea?

**Segundo paso:** Determine las estrategias para ayudar a reemplazar la conducta problemática con algo mejor (en otras palabras, haga que la conducta de reemplazo “funcione” mejor que la conducta problemática!). Intente comenzar con estrategias “positivas” (como expectativas claras, juego de rol de conducta deseada, elogios y recompensas) y utilice las consecuencias como castigo sólo cuándo es absolutamente necesario.

	<b>Situación</b>	<b>Antecedentes</b>	<b>Conducta</b>	<b>Consecuencias</b>
El comportamiento en cuestión.	<p>¿Puede cambiar la situación?</p> <p>Ideas:</p>	<p>Eliminar, minimice o cambiar lo que sucede justo antes de que se desencadene la conducta problemática.</p> <p>Ideas:</p>	<p>Siga la pista! Empiece a contar que tan seguido eso ocurre para que sepa si sus estrategias funcionan.</p> <p>Ideas:</p>	<p>Elimine o reduzca las consecuencias que recompensan el comportamiento (¿se está saliendo con la suya? ¿Se está salvando de algo?) Mueva los eventos de refuerzo (atención, ceder, etc.) en la caja a continuación para promover la conducta de reemplazo.</p> <p>Considere los castigos (eliminar privilegios, aislar) cuándo otras estrategias no han funcionado.</p> <p>Ideas:</p>
<b>Conducta de reemplazo</b>	<p>¿Puede aprender que ayuda observando las ocasiones en las que hace lo que usted quiere?</p> <p>Ideas:</p>	<p>Encuentre la manera para preparar a su hijo para el éxito:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clarificar las expectativas.</li> <li>- Instrucciones simples</li> <li>- Recordar acerca de los premios/consecuencias.</li> <li>- Modelar/practicar la conducta deseada.</li> <li>- Anticipe y remueva obstáculos.</li> <li>- Ofrezca opciones.</li> <li>- Ayude a su hijo a identificar y lidiar con los sentimientos intensos.</li> <li>- Juntos resuelvan problemas.</li> <li>- Construya en la rutina.</li> </ul> <p>Ideas:</p>	<p>¿Cuál es su “opuesto-positivo”?</p> <p>Asegúrese que tiene todas las habilidades para hacer lo que usted quiere—si no, practique con él/ella! (juego de rol!)</p> <p>Y asegúrese que sus expectativas son apropiadas para su edad.</p> <p>Ideas:</p>	<p>Aquí añade eventos de refuerzo (alabar, atención, ganar privilegios, recompensas, tiempo especial juntos, etc.)</p> <p>Ideas:</p>

Después de analizar las ideas que surgieron en el segundo paso (arriba), elija algunas y anote exactamente qué es lo que tratará de cambiar para la siguiente semana. Piense que puede obstaculizar el camino y proponga soluciones.

Que intentaré esta semana.	Que puede obstaculizar el camino.	Cómo me puedo asegurar que voy a cumplir mi plan (o maneras que puedo hacer que mi plan funcione mejor).

**Tercer paso:** Siga la trayectoria de que tan seguido la conducta en cuestión está ocurriendo (como sería la hoja de registro abajo) para observar si disminuye cuándo intenta nuevas estrategias. Si la conducta en cuestión ha estado “funcionando” realmente bien para su hijo, puede seguir tratándolo o incluso incrementarlo, durante los primeros días,-manténgase firme y no trate de hacer algo que alimenta la conducta (no permita que” funcione” para él). Si su plan no está resolviendo el problema después de una semana, utilice el Primer Paso de nuevo para tratar de identificar qué factores están manteniendo la conducta todavía.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sabádo	Domingo
Cómputo							
¿Seguí mi plan?  ¿Algo que podría haber hecho mejor?							

--	--	--	--	--	--	--	--

**SUGERENCIAS PARA LOS TERAPEUTAS ACERCA DE CÓMO USAR ESTE MANUAL:**

Esta es una herramienta para ilustrar las diversas herramientas que los padres pueden utilizar para cambiar una conducta. Usted querrá hacer al menos un par de FBA juntos con los padres para ilustrar como esta herramienta funciona, y querrá al principio guiar las soluciones, tal vez priorizando las habilidades de crianza que estuvo enseñando esa semana, Probablemente no quiere dejar que los padres pierdan con el Segundo Paso hasta que usted sepa 1) que ellos entiendan los principios y habilidades de crianza que usted piensa necesitarán, y 2) usted está seguro que ellos priorizarán las estrategias positivas de crianza sobre los castigos (a menos que usted crea que el castigo como sería el aislamiento, es necesario en este momento, basado en su entendido de la función de la conducta).

También, asegúrese que prepara a los padres para la responsabilidad de un “estallido de extinción” o de la posibilidad de que la conducta empeore antes de mejorarse. Ceder durante el estallido de extinción puede de hecho hacer que la conducta problemática empeore y sea difícil de eliminar, por lo tanto asegúrese que los padres tienen las habilidades de resolución que ellos necesitan (juegue el rol) antes de que ellos tengan que enfrentar este tipo de situación.